



UNIDAD III: Procedimiento de control por Órdenes de Producción y por Procesos Productivos		HORAS ESTIMADAS: 20	
CONTENIDOS			
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	
3.1. Introducción al sistema de costeo por órdenes: (Concepto, Objetivos, Características, ventajas y desventajas, Orden de producción, Informes de producción, y Tipos de empresa). 3.1.1. Ciclo contable del sistema de costeo por órdenes 3.1.2. Cálculo de Costo de Producción Total y Costo Unitario. 3.2. Introducción al sistema de costeo por procesos: (Concepto, objetivos, Características, ventajas y desventajas, Tipos de empresa y Artículos dañados, defectuosos, desechos y desperdicios). 3.2.1. Ciclo contable del sistema de costeo de producción en proceso 3.2.2. Cálculo de costo de producción, valuación de los inventarios de producción en proceso y costo unitario 3.3. Informes contables de producción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender a investigar y analizar la información.</li> <li>✓ Aprender a estructurar la información.</li> <li>✓ Diseñar esquemas y formatos para la recopilación de información con la asesoría del profesor.</li> <li>✓ Aprender técnicas cualitativas y cuantitativas en la obtención de datos secundarios y primarios.</li> <li>✓ Diseñar presentaciones mediante el uso de TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsabilidad.</li> <li>✓ Respeto.</li> <li>✓ Tolerancia.</li> <li>✓ Paciencia.</li> <li>✓ Trabajo en equipo.</li> <li>✓ Uso de las TIC.</li> <li>✓ Capacidad de adaptación.</li> <li>✓ Capacidad para comunicar de manera oral y escrita.</li> <li>✓ Autodidacta.</li> <li>✓ Reflexivo y crítico sobre: lo propio, los otros y lo otro.</li> <li>✓ Empatía y sensibilidad hacia su entorno.</li> </ul>	
SECUENCIA DIDÁCTICA DE LA UNIDAD III			
APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES AUTÓNOMAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Registra y analiza la información contable, mediante el sistema de costeo de órdenes de producción y Determinar el costo unitario de producción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Desarrollo en equipo del ABP:</b> explicación y retroalimentación.</li> <li>2. <b>Diálogo y argumentación moderada:</b> Conversación ordenada, moderada y dirigida a un objetivo de aprendizaje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Estrategias de comprensión:</b> (a) de atención (escucha activa y observación intencionada) y (b) procesamiento y organización de la información (esquemas y mapas mentales y conceptuales)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad Integradora Reporte de Lectura 10% Reporte de Video 10%</li> <li>2. Retroalimentación de Aprendizaje elabore una presentación en Power Point en donde:</li> </ol>



**Licenciatura en Contaduría Pública**

<p>Registra y analiza la información contable, mediante el sistema de costeo por procesos productivo y Determinar el costo unitario de producción por cada proceso.</p>	<p>3. <b>Análisis de problema y/o Estudio de caso:</b> Se estudia y analiza una situación del área con el fin de desarrollar la capacidad para saber actuar ante un conflicto y/o llevar a cabo una toma de decisión.</p> <p>4. <b>Guía y Asesoría:</b> búsqueda de información en entorno virtual.</p> <p>5. <b>Evaluaciones:</b> aplicación supervisada.</p>	<p>2. <b>Técnicas de estudio:</b> (a) para leer: pre-lectura (anotaciones al margen), subrayado (explicar la tesis del autor), parafraseo (evaluar los planteamientos del autor), resumen (representar lo aprendido, mapa-esquema) y (b) para escribir: tomar apuntes, elaborar fichas (trabajos escritos: introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía) y narrar.</p> <p>3. <b>Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo:</b> (a) sensibilidad para detectar problemas (hacerse preguntas e imaginar posibles consecuencias); fluidez o facilidad para generar ideas (medición del número de respuestas diferentes ofrecidas por una persona); originalidad para ofrecer soluciones diferentes apropiadas al problema y (c) flexibilidad de pensamiento para abordar el problema desde nuevas perspectivas.</p>	<p>a) Cuadro comparativo donde identifique el sistema de costeo por órdenes</p> <p>b) Cuadro comparativo donde sistema de costeo por procesos.</p> <p>c) Cuadro sinóptico donde identifique que son los Informes contables de producción y para que nos sirven</p> <p>3.Ejercicio Practico 10%</p> <p>4.Fase de desarrollo del proyecto en equipo en formato word:</p> <p>a) Gráfica de gantt.</p> <p>b) Cuadro relacional donde se anota temática de cada unidad, objetivo que se tendrá con ello y temas específicos que se analizan dentro de la unidad para el proyecto.</p> <p>c) Elaboración de evidencias para el proyecto.</p> <p>d) Marco de referencia.</p> <p>6. PEE.</p>												
	<b>SECUENCIA ESTRATEGICA</b>														
	<p><b>Inicio</b> Investiga y analiza procedimientos para presentar y comunicar información de una propuesta de entidad económica de la región que dé cumplimiento con la empresa que estás trabajando por equipo</p> <p><b>Desarrollo</b> Mediante una búsqueda de información de empresas explica cuál es la importancia de los 4 estados financieros básicos, Integra su portafolio de evidencias con un trabajo en extenso de Word en el que fortalezcas tu propuesta de proyecto referente a la importancia de la contabilidad para la empresa en análisis y cuál es objetivo de tu propuesta.</p>			<p><b>INSTRUMENTO(S) PARA CALIFICAR Y PONDERACIÓN</b></p> <p>Rúbricas para:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Actividad Integradora</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>2. Retroalimentación de Aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. Ejercicio Practico</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>4. Fase 2 proyecto=</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>100% =40% 3er parcial</td> <td></td> </tr> </table>	1. Actividad Integradora	20%	2. Retroalimentación de Aprendizaje	20%	3. Ejercicio Practico	10%	4. Fase 2 proyecto=	30%	5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	20%	100% =40% 3er parcial
1. Actividad Integradora	20%														
2. Retroalimentación de Aprendizaje	20%														
3. Ejercicio Practico	10%														
4. Fase 2 proyecto=	30%														
5. Portafolio de Evidencias Electrónico (PEE) =	20%														
100% =40% 3er parcial															
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA:</b> Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación			<b>FECHA DEL PARCIAL:</b> 27 de mayo de 2025												



<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>SITIOS WEB DE APOYO A LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>
<p>1. Del Río González, Cristóbal, et al (2011). Costos I. Históricos. 22a. Ed. México: CENGAGE Learning</p> <p>2. García Colín, Juan. (2014) Contabilidad de Costos. 4ta. Edición. México : MCGRAW HILL</p> <p>3. Rojas Cataño, Ma. De Lourdes. (2014). Contabilidad de costos en industrias de transformación. Manual teórico práctico versión alumno. 2da. Edición. México: IMCP</p> <p>4. Castro Ortega, Julia Aidé. (2014). Costos Históricos. Manual de prácticas desde el enfoque de competencias. México: IMCP.</p> <p>5. Calleja Bernal, Francisco Javier. (2013) Costos. 2da. Edición. México: Editorial Pearson.</p> <p>6. Torres Salinas, Aldo S., (2010) Contabilidad de Costos, Análisis para la toma de decisiones, 3ra. Edición, México: Mc Graw Hill</p> <p>7. Pabón Barajas, Hernán, (2012). Fundamentos de Costos. México: Editorial Alfaomegas</p>	<p>1. <a href="https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5240/merlofin_al.pdf">https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5240/merlofin_al.pdf</a></p> <p>2. <a href="https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/documentos/no60/costos.pdf">https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/documentos/no60/costos.pdf</a></p>	<p>1. Ramírez Padilla, David Noel. (2013) Contabilidad Administrativa. 9ª edición. México: McGraw Hill.</p> <p>2. Cárdenas y Nápoles, Raúl Andrés. (2013) Costos I. 2da. Edición. México: IMCP</p> <p>3. Rincón soto, Carlos Augusto. (2014) Contabilidad de Costos I. México: Ediciones de la U.</p> <p>4. Horngren, Charles T. (2012) Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial. 14a. Edición. México: Prentice Hall/Pearson</p>